

Số: 304 /PGDDĐT

Phú Giáo, ngày 15 tháng 9 năm 2017

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao
trường học năm học 2017-2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường TH, THCS trong huyện

Căn cứ Công văn số 1584/SGDDĐT-CTTTTPC ngày 11 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2017-2018;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học trên địa bàn huyện Phú Giáo năm học 2017-2018, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tiếp tục thực hiện các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, của Chính phủ về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học: Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 31/01/2015 của Chính phủ quy định về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường; Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020 định hướng đến năm 2025; Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên thể dục thể thao; Quyết định số 14/2001/QĐ - BGD&ĐT ngày 03/5/2001 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo về việc ban hành Quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành về việc đánh giá, xếp loại thể lực HS; Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa cho học sinh.

Năm học 2017-2018, Hiệu trưởng các đơn vị Trường Tiểu học, THCS có trách nhiệm quan tâm, chỉ đạo để tạo chuyển biến, nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học môn thể dục và các hoạt động ngoại khóa nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh, góp phần thực hiện mục tiêu của Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác tổ chức giảng dạy

Các trường TH, THCS tiếp tục thực hiện tốt những qui định về việc tổ chức giảng dạy, bố trí dạy đủ và có chất lượng môn học, cụ thể như sau:

- Các đơn vị trường học bố trí dạy 01 lớp học 02 tiết thể dục/ tuần (02 tiết dạy học riêng biệt) theo chương trình quy định của Bộ GDĐT (riêng khối lớp 01 cấp tiểu học, 01 lớp học 01 tiết/tuần).

- Tùy điều kiện từng trường có thể thực hiện bố trí giờ học thể dục trái buổi với các môn học khác để đảm bảo đủ thời lượng và chất lượng giờ học thể dục.

- Không bố trí dạy thể dục ở các tiết 05 của buổi sáng và tiết 01 của buổi chiều; không bố trí học sinh học môn thể dục 02 tiết liền cùng 01 buổi học hoặc cùng 01 ngày/ tuần.

- Đối với giáo viên lên lớp giờ thể dục phải mặc trang phục huấn luyện thể dục, thể thao (TDTT) đã được cấp theo tiêu chuẩn, học sinh phải bảo đảm đồng phục thể dục khi học tập (quần, áo, giày, vớ).

- Đối với các trường điều kiện sân bãi chật hẹp có thể tổ chức dạy ở nơi khác, như sân vận động, bãi đất trống..., lãnh đạo nhà trường phải thường xuyên theo dõi và giáo viên dạy lớp phải ghi sổ đầu bài đầy đủ.

- Thực hiện chương trình giảng dạy theo khung phân phối chương trình (PPCT) của Bộ GDĐT và PPCT do Sở GDĐT ban hành; bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình, thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; trường hợp do điều kiện sân bãi không đáp ứng được nhiều lớp học cùng lúc một nội dung thì có thể thay đổi thứ tự nội dung giảng dạy, việc thay đổi do lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Đối với việc tổ chức dạy học, tập luyện môn thể thao tự chọn: Ngoài 4 môn thể thao (THCS) được biên soạn trong chương trình và sách giáo viên, các trường học tùy theo điều kiện cơ sở vật chất và khả năng chuyên sâu của giáo viên có thể chọn các môn thể thao khác để tổ chức giảng dạy, khuyến khích các trường dạy môn: Bơi lội, Võ Vovinam, Karatedo, Võ Cổ truyền cho học sinh.

- Đối với công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập: Kiểm tra, đánh giá hướng tới phát triển năng lực của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, tập luyện, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em; việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo Quy chế hiện hành, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình cho các trường TH và THCS.

- Hình thức đánh giá bằng nhận xét kết quả học tập (không đánh giá bằng cho điểm, sau đây gọi là đánh giá bằng nhận xét), căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ

năng môn học quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, thái độ tích cực và sự tiến bộ của học sinh để nhận xét kết quả các bài kiểm tra theo hai mức:

+ Đạt yêu cầu (Đ): Nếu đảm bảo một trong hai điều kiện sau:

a) Thực hiện được cơ bản các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.

b) Có cố gắng, tích cực học tập và tiến bộ rõ rệt trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.

+ Chưa đạt yêu cầu (CĐ): Các trường hợp còn lại.

+ Kết quả xếp loại môn học thể dục được lấy để tham gia xếp loại học lực mỗi học kỳ và cả năm học (theo quy định hiện hành).

- Hồ sơ, giáo án, công tác dự giờ, thao giảng: Hồ sơ, giáo án, kế hoạch giảng dạy (cá nhân, tổ chuyên môn) thực hiện theo quy định; tăng cường công tác dự giờ, thao giảng của môn thể dục nhằm nâng cao trình độ sư phạm, rút kinh nghiệm về chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy của giáo viên.

- Việc đánh giá thể lực học sinh thực hiện theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên; áp dụng theo bảng tiêu chuẩn để nhận xét đánh giá, nếu nội dung nào không có trong PPCT thì giáo viên phải hướng dẫn cho học sinh tập luyện và tiến hành tổ chức kiểm tra, đánh giá.

2. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập, rèn luyện, tập luyện và tổ chức các hoạt động TDTT trong trường học

Các trường học xây dựng kế hoạch, tăng cường đầu tư kinh phí, mua sắm dụng cụ, trang thiết bị TDTT, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học thể dục, các hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao của học sinh, giáo viên trong năm học.

3. Hoạt động thể thao trường học năm học 2017-2018

- Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường, tăng cường tổ chức hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ, giáo viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu các môn thể thao nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập.

- Các trường TH, THCS trong huyện vào tất cả các ngày học chính khóa phải đảm bảo duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ và hô khẩu ngữ tập thể sau các buổi tập, thực hiện theo Công văn hướng dẫn số 1917/SGDDĐT-CTHSSV ngày 27/10/2015 của Sở GDĐT.

- Các mốc thời gian chính tổ chức hoạt động TDTT năm học 2017-2018.

+ Hội khỏe Phù Đổng cấp trường (gọi là cấp cơ sở), Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng, thời gian tổ chức từ tháng 10 năm 2017 đến tháng 11 năm 2017 (số môn tổ chức tùy điều kiện từng trường).

- Các Giải thể thao do Phòng GDĐT tổ chức (gọi là cấp huyện)

+ Giải Bóng chuyền Giáo viên dự kiến tháng 9 năm 2017.

+ Hội khỏe Phù Đổng học sinh cấp huyện năm học 2017-2018 (dự kiến tổ chức từ tháng 11/2017 đến tháng 01/2018), gồm 10 môn thi đấu: 1. Bóng đá, 2. Bóng chuyền, 3. Bóng rổ, 4. Bơi lội, 5. Cầu lông, 6. Đá cầu, 7. Bóng bàn, 8. Kéo co (cấp THCS), 9. Điền kinh, 10. Cờ vua..

- Các Giải thể thao do Sở GDĐT tổ chức (gọi là cấp tỉnh)

+ Giải Bóng chuyền truyền thống Ngành giáo dục tỉnh Bình Dương năm 2017 (dự kiến tháng 11/2017).

+ Giải Cầu lông Ngành giáo dục tỉnh Bình Dương lần thứ V năm học 2017-2018 (tháng 11/2017).

+ Giải thể thao học sinh tỉnh Bình Dương năm học 2017-2018 (tổ chức từ tháng 12/2017 đến tháng 3/2018), gồm 10 môn thi đấu: 1. Điền kinh, 2. Bơi lội, 3. Bóng chuyền, 4. Bóng đá, 5. Bóng rổ, 6. Cầu lông, 7. Đá cầu, 8. Bóng bàn, 9. Kéo co (cấp THCS), 10. Cờ vua.

- Các hoạt động TDTT do Bộ GDĐT tổ chức (cấp quốc gia)

+ Tham dự Taekwondo học sinh toàn quốc năm 2018.

+ Tham dự Giải Vovinam toàn quốc Cúp Milo lần II năm 2018.

4. Tổ chuyên môn nghiệp vụ giáo dục thể chất

Xây dựng kế hoạch hoạt động, tổ chức thực hiện, triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn thể dục năm học 2017-2018.

5. Công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên

Sở GDĐT tổ chức lớp bồi dưỡng, tập huấn giáo viên dạy lớp môn học thể dục năm học 2017-2018; thời gian: Dự kiến tháng 10/2017; địa điểm: Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học và Bồi dưỡng nghiệp vụ tỉnh Bình Dương; thành phần tham dự: Chuyên viên phòng GDĐT; giáo viên thể dục cấp TH, THCS.

6. Công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh

- Tiếp tục triển khai, thực hiện Công văn số 1761/BGDĐT-CTHSSV ngày 21/4/2016 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác giáo dục, tuyên truyền phòng, tránh tai nạn thương tích và đuối nước cho trẻ em, học sinh; Kế hoạch số

914/KH-SGDĐT ngày 18/6/2013 của Giám đốc Sở GDĐT về việc thực hiện công tác phòng, tránh tai nạn do đuối nước cho trẻ em, học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh.

- Các đơn vị, các trường học xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh theo chức năng với nhiệm vụ, cụ thể như:

+ Kiện toàn thành viên tổ công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh trong trường học; xây dựng quy chế hoạt động; lập kế hoạch hoạt động năm với nhiệm vụ phù hợp tình hình thực tiễn tại từng đơn vị, trường học.

+ Thường xuyên tuyên truyền đến học sinh, cán bộ giáo viên về tác hại của tai nạn đuối nước, các vụ tai nạn đuối nước điển hình, giáo dục kỹ năng và biện pháp phòng, tránh.

+ Có phương án liên kết với các tổ chức, cá nhân tổ chức các lớp dạy bơi trong và ngoài nhà trường; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh khuyến khích gia đình, phụ huynh tạo điều kiện cho con em tham gia học bơi; tổ chức các lớp dạy bơi chính khóa và ngoại khóa cho học sinh thông qua nội dung dạy học môn thể thao tự chọn ở cấp THCS và, đối với cấp tiểu học có thể dạy bơi thay cho chương trình thể dục nội khóa.

+ Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên toàn trường kỹ năng tuyên truyền về phòng, tránh tai nạn đuối nước; phối hợp với chính quyền địa phương dựng những bảng cảnh báo, hàng rào tại những địa điểm nguy hiểm để có nguy cơ xảy ra tai nạn đuối nước, như: Ao, hồ, sông, suối, hồ công trình ...

7. Công tác, kiểm tra và chế độ báo cáo

- Sở GDĐT, Tổ nghiệp vụ chuyên môn, Tổ chức dự giờ, thăm lớp theo kế hoạch năm học 1017-2018.

- Phòng GDĐT tăng cường công tác, kiểm tra việc thực hiện công tác GDTC tại đơn vị.

- Các đơn vị TH, THCS báo cáo việc tổ chức thực hiện công tác GDTC (theo mẫu đính kèm).

- Thực hiện báo cáo định kỳ, thời điểm báo cáo:

+ Báo cáo sơ kết học kỳ 1 năm học 2017-2018 trước ngày 15/12/2018.

+ Báo cáo tổng kết năm học 2017-2018 trước ngày 10/5/2018.

- Các báo cáo bằng văn bản gửi về: Phòng Giáo dục Đào tạo (Phòng HDNGLL) đồng thời gửi qua địa chỉ Email: hoahc@pg.sgdbinhduong.edu.vn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các đơn vị Trường học cần bám sát nhiệm vụ năm học 2017–2018 xây dựng kế hoạch và triển khai có hiệu quả các nội dung tại đơn vị.

Hướng dẫn này được phổ biến đến tất cả các trường TH, THCS và giáo viên thể dục, cán bộ, công chức, viên chức toàn Ngành GDĐT huyện để quán triệt và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- LĐ PGĐT;
- Lưu: VT, CM.



TRƯỞNG PHÒNG

Đặng Thanh Tuấn



ĐƠN VI:

Số: /BC-

....., ngày tháng năm 20

W/báo cáo thực hiện nhiệm vụ GDTC
Hoạt động thể thao trường học
năm học 2017-2019

Kính gửi: PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Công văn số.....;

Căn cứ

Đơn vịbáo cáo công tác Giáo dục thể chất.....như sau:

Phần I

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Số liệu: Số lớp,..... số học sinh..... (nam/nữ)

1. Thuận lợi.....
2. Khó khăn.....

Phần II

KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo
2. Công tác giáo dục thể chất (Giảng dạy nội khóa)
 - 2.1. Thực hiện:
 - 2.2. Hồ sơ, giáo án, công tác dự giờ và thao giảng:
 - 2.3. Thống kê đánh giá kết quả giảng dạy và học tập: (Học kỳ....., năm học)
 - 2.4. Việc đánh giá tiêu chuẩn, đánh giá thể lực HS: (theo QĐ 51...)
3. Phong trào thể thao trường học (Hoạt động ngoại khóa)
 - 3.1. Tổ chức các câu lạc bộ và chuẩn bị lực lượng:
 - 3.2. Giảng dạy ngoại khóa:
 - 3.3. Các hoạt động TDTT năm học: (Thống kê, kết quả)
 - 3.4. Công tác phòng tránh đuối nước cho học sinh:

- 3.5. Công tác phát triển môn võ Vovinam trong trường học:
4. Cơ sở vật chất (Lập bảng thống kê)
5. Tổ chuyên môn nghiệp vụ GDTC của trường
6. Công tác bồi dưỡng, nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên
7. Đội ngũ giáo viên, GDTC, sân bãi dụng cụ (phụ lục đính kèm)

Phần III

ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Mặt mạnh:
2. Tồn tại:

Phần IV

KHEN THƯỞNG – PHƯƠNG HƯỚNG

1. Khen thưởng
2. Phương hướng

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG