

Số: ~~28~~ / KH-THVHB

Vĩnh Hòa, ngày 31 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động dạy - học năm học 2021-2022

Căn cứ công văn số 1491/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động dạy-học năm học 2021-2022;

Thực hiện công văn số 228/PGDDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động dạy-học năm học 2021-2022;

Thực hiện công văn số 219/PGDDĐT-TH ngày 17 tháng 8 năm 2021 của Phòng Giáo dục Đào tạo Phú Giáo về việc hướng dẫn chuẩn bị và tổ chức hoạt động chuyên môn đầu năm học 2021-2022 Cấp Tiểu học;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học Vĩnh Hòa B xây dựng kế hoạch tổ chức dạy - học trong năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tạo môi trường học tập đa dạng cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình phù hợp, đảm bảo tính khoa học đúng và đủ chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành.

Khuyến khích sử dụng các hình thức, phương pháp dạy-học theo định hướng giúp học sinh tự học, tự nghiên cứu và rèn luyện kỹ năng tự học ở nhà thông qua các hình thức học tập.

Nhằm hướng dẫn, giới thiệu chọn lọc cho học sinh các hình thức học tập phù hợp khác như: học qua kênh truyền hình, kênh Youtube, các trang Website học tập,

Tổ chức các hình thức dạy – học trực tuyến đảm bảo hiệu quả quản lý, nâng cao chất lượng dạy - học.

2. Yêu cầu

Việc thực hiện dạy – học được xây dựng khoa học, chặt chẽ theo đúng quy định vì lợi ích chung của học sinh; xây dựng các phương án hợp lý để tất cả đối tượng học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tổ chức dạy – học trực tuyến có hiệu quả; chủ động xây dựng và cung cấp các bài giảng E-learning cho học sinh học tập, rèn luyện có chất lượng và hiệu quả.

Bảo đảm tiến độ thực hiện nội dung chương trình các môn học trong năm học 2021-2022 theo quy định.

Xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch giáo dục của nhà trường theo đúng yêu cầu của Bộ GDĐT.

Thông báo kế hoạch dạy học và thời khóa biểu cho giáo viên, học sinh và gia đình học sinh để phối hợp.

II. HÌNH THỨC, NỘI DUNG, ĐỐI TƯỢNG TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Hình thức tổ chức

Căn cứ tình hình thực tế ở địa phương, đơn vị. Do trong thời điểm hiện tại trường đang được trưng dụng làm khu cách ly nên nhà trường xây dựng kế hoạch, chủ động lựa chọn các hình thức dạy - học trực tuyến 02 tháng đầu năm học (tháng 9/2021 và tháng 10/2021).

- Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến:

Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên chủ động, linh hoạt trong việc lựa chọn các hình thức dạy học phù hợp với thực tế như:

Dạy học thông qua các hệ thống dạy học trực tuyến là phần mềm ứng dụng cho phép tổ chức và quản lý lớp học qua Internet; cho phép giáo viên và học sinh có thể giao tiếp, tương tác trực tiếp được với nhau để tổ chức hoạt động dạy học.

Dạy học thông qua phần mềm K12Online, Zalo, Facebook, Zoom, Olm, Youtube...

Dạy học thông qua việc ghi hình, ghi âm tiết dạy trên PowerPoint rồi chuyển tải đến cho học sinh tự học sau đó giáo viên hỗ trợ, giúp đỡ.

Dạy học thông qua một số tiện ích khác.

- Tổ chức dạy học trực tiếp 100% khi nhà trường có điều kiện theo phương án 1 áp dụng ứng với vùng xanh.

2. Nội dung

Tiếp tục thực hiện công văn số 490/SGDĐT-GDTrHTX ngày 27/3/2020 của Sở GDĐT và công văn số 92/PGDĐT ngày 02/4/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn dạy học qua Internet, truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

Thực hiện tinh giản nội dung dạy học Học kỳ II (HKII) năm học 2021-2022 theo Công văn số 93/PGDĐT-TH ngày 02/4/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học HKII năm học 2019 – 2020.

Nội dung dạy học chủ yếu tập trung ôn luyện kiến thức chuẩn bị cho năm học mới, cần dựa vào một số trò chơi học tập tạo không khí vui học, không gây

nhằm chận quá tải cho học sinh. Đặc biệt đối với lớp 1, lớp 2, thời gian tập trung không được nhiều, nên thời gian dạy học không quá 35 phút/1tiết, không quá 2 tiết/ buổi và 3 buổi/tuần. Chủ yếu quay các video clip hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị các điều kiện cho con em đến trường, cách làm quen với đồ dùng học tập, sách vở, một số bài học nhẹ nhàng: cách đọc âm, vần... giúp cha mẹ có thể xem và hỗ trợ cho con em học tập.; thực hiện các hình thức dạy - học trực tuyến thường xuyên để tăng thời lượng cho học sinh được ôn luyện xuyên suốt năm học; tận dụng đối đa khoảng thời gian vàng” (khi dạy - học trực tiếp) để tổ chức, sắp xếp dạy - học thật sự hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

Thực hiện theo Công văn số 1971/QĐ-UBND ngày 09/8/2021 của UBND tỉnh Bình Dương về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương, trong đó, “Ngày tựu trường”, “Ngày khai giảng được triển khai bằng hình thức “trực tuyến” nhằm thực hiện công tác chuẩn bị đầu năm học; công văn số 1491/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động dạy-học năm học 2021-2022.

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học qua Internet, truyền hình, điều chỉnh nội dung dạy học năm học 2021 – 2022 theo các văn bản Hướng dẫn của cấp trên phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học đảm bảo sát với kế hoạch của nhà trường, góp ý nội dung kế hoạch dạy học qua các hình thức; thống nhất và thực hiện kế hoạch đã đề ra.

2. Đối với chuyên môn

Tổ chức tập huấn cho giáo viên được bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết về dạy học qua Internet; phần mềm K12Online.

Chỉ đạo các tổ khối, và giáo viên căn cứ Chuẩn kiến thức nội dung giảm tải, điều chỉnh nội dung xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với từng tổ khối, lên lịch báo giảng, thời gian biểu tổ chức dạy học các môn tự chọn một cách phù hợp, nhẹ nhàng.

Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên nắm bắt và phân loại được một cách cụ thể về số lượng phụ huynh học sinh có thể sắp xếp thời gian phù hợp nhằm tạo điều kiện cho một số phụ huynh là công nhân, nông dân có thể cho con tham gia học đầy đủ.

Tổ chức đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh bằng các phương pháp kỹ thuật, công cụ khác nhau phù hợp với tình hình thực tế và đúng quy định.

Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng bài dạy theo chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng lớp học. Bài dạy phải được tổ chuyên môn, Ban giám hiệu duyệt trước khi đưa vào sử dụng.

Gửi nội dung bài giảng, hệ thống bài tập kiểm tra đánh giá các môn học thông qua mạng mạng internet. Thực hiện kiểm tra, đánh giá bài làm của học sinh, hướng dẫn các em sửa sai, hoàn chỉnh các bài tập thông qua các hình thức học trên Internet.

Chỉ đạo giáo viên giới thiệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng dịch vụ công nghệ thông tin trên phần mềm K12Online trước khi tham gia bài học đến phụ huynh nhằm hướng dẫn, hỗ trợ con em hoàn thành nhiệm vụ học tập thông qua hình thức tổ chức dạy học của giáo viên, ...

Phối hợp với địa phương, gia đình trong việc tổ chức dạy học trong thời gian nghỉ phòng chống dịch.

Thường xuyên kiểm tra, nắm bắt tình hình kịp thời chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn và báo cáo kịp thời lên cấp trên khi có yêu cầu.

3. Đối với tổ chuyên môn

Tổ khối nghiên cứu nội dung điều chỉnh xây dựng lịch báo giảng, thời gian biểu của từng lớp, đánh giá tình hình học tập từ xa qua internet trong buổi sinh hoạt chuyên môn tổ qua ứng dụng Internet (phần mềm trên tài khoản K12Online) đề ra biện pháp phù hợp, chia sẻ kinh nghiệm để nâng cao hiệu quả dạy học.

Chỉ đạo giáo viên linh hoạt trong dạy học gồm sử dụng sách giáo khoa, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học trên Internet bảo đảm tính khoa học, phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp.

Trang bị kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu, biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet, lớp học ảo; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: Thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua Internet khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

Thường xuyên kiểm tra, nắm bắt tình hình kịp thời chỉ đạo giáo viên trong tổ thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn và báo cáo kịp thời lên Ban giám hiệu khi có yêu cầu khi có yêu cầu.

4. Đối với giáo viên

Do học sinh chưa hoàn toàn chủ động trong việc sử dụng thiết bị công nghệ thông tin trong học trực tuyến, còn phụ thuộc vào cha mẹ, nên giáo viên cần phối hợp tốt với cha mẹ học sinh để trao đổi kế hoạch, thời gian biểu phù hợp.

Đối với lớp 1, lớp 2, thời gian tập trung không được nhiều, nên thời gian dạy học không quá 35 phút/1 tiết, không quá 2 tiết/ buổi và 3 buổi/tuần. giáo viên chú trọng quay các video clip hấp dẫn, sinh động hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị các điều kiện cho con em đến trường, cách làm quen với đồ dùng học tập, sách vở, một số bài học nhẹ nhàng: cách đọc âm, vần... giúp cha mẹ có thể xem và hỗ trợ cho con em học tập.

Thực hiện các hình thức dạy - học trực tuyến thường xuyên để tăng thời lượng cho học sinh được ôn luyện xuyên suốt năm học; tận dụng đối đa khoảng thời gian vàng” (khi dạy - học trực tiếp) để tổ chức, sắp xếp dạy - học thật sự hiệu quả.

Tích cực tự học, tự tìm tòi, nghiên cứu và bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng dạy học qua ứng dụng công nghệ thông tin.

Lập kế hoạch dạy học cô đọng, trọng tâm, lựa chọn nội dung kiến thức đảm bảo theo yêu cầu cần đạt của học sinh và được chuyên môn duyệt.

Giáo viên nắm bắt tình hình học của học sinh, phối hợp với phụ huynh trong việc tạo điều kiện, hỗ trợ cho học sinh thường xuyên để đảm bảo giúp các em hoàn thành nhiệm vụ học tập hiệu quả trong hoạt động nghỉ ở nhà phòng dịch.

Những học sinh không có điều kiện tham gia học trên mạng giáo viên trực tiếp liên lạc qua điện thoại của phụ huynh để hướng dẫn học sinh tự học ở nhà. Sau thời gian nghỉ đi học trở lại sẽ tiếp tục bổ sung kiến thức cho các em.

IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Tổ chức dạy học cho học sinh từ ngày 16/9/2021 đến khi học sinh đi học trở lại cụ thể:

- Ngày 15/9/2021: Tổ chức Lễ khai giảng trực tuyến năm học mới 2021-2022.
- Ngày 20/9/2021-01/10/2021: Tổ chức củng cố kiến thức, ôn tập.
- Ngày 4/10/2021: Bắt đầu học chương trình tuần đầu tiên của năm học 2021-2022.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy - học năm học 2021-2022 của trường TH Vĩnh Hòa B./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Phú Giáo;
- BGH;
- Tổ trưởng, GV;
- Lưu: VT.

